

## FORMATION AUX NOUVEAUTÉS DE JCMS 9

Version 3.1

Durée : 2 journées (de préférence séquentielles)

Horaires : 09:30 - 12:20 (avec 1 pause de 10') / déjeuner / 14:00 - 18:00 (avec 1 ou 2 pauses de 10')

Objectif de formation : vous serez capable de

- Décrire et résumer les nouveautés de JCMS 9,
- Proposer et Mettre en œuvre ces nouveautés dans vos projets (Nouveaux, TMA, Migrations),
- Anticiper les difficultés qui y sont liées.

Participants : Consultants, Chefs de projets, Développeurs

Prérequis : être formé à JCMS 8

Les profils plutôt fonctionnels pourront s'associer avec des profils techniques lors des exercices pour se compléter.

Matériel requis : Vidéo projecteur et PCs pour chaque participant (portable personnel recommandé si apte à utiliser le devpack)

Séq.	Titre	Durée	Début	Fin
Objectifs pédagogiques			Méthode pédagogique	Moyens
<b>Jour 1</b>	<b>Accueil des participants</b>	<b>00:30</b>	<b>09:30</b>	<b>10:00</b>
	L' (les) animateur(s) se présente(nt) Chaque participant se présente et exprime ses attentes de la formation Présentation de la formation / objectif pédagogique, plan, durées			
1	Ergonomie / Design / Développement Décrire les nouveautés ergonomiques Expliquer le RWD et le "progressive disclosure" Adapter les demandes à ces nouvelles méthodes en argumentant Construire des interfaces en respectant ces méthodes	00:50	10:00	10:50
			Expositive & Démonstrative & Expérimentale	
	<b>Pause</b>	<b>00:10</b>	<b>10:50</b>	<b>11:00</b>
1	(suite) Ergonomie / Design / Développement	01:20	11:00	12:20
	<b>Déjeuner</b>	<b>01:40</b>	<b>12:20</b>	<b>14:00</b>
2	Collaboratif et RSE Présenter les nouvelles fonctionnalités des espaces collaboratifs et du RSE Déduire une configuration à partir d'un besoin	00:40	14:00	14:40
			Expositive & Démonstrative	
3	Gestion documentaire Décrire les nouveautés du fonctionnement de la GED de JCMS Expliquer le paramétrage et l'utilisation des outils clients Elaborer une configuration pour répondre aux besoins du client	01:00	14:40	15:40
			Expositive & Démonstrative	
	<b>Pause</b>	<b>00:10</b>	<b>15:40</b>	<b>15:50</b>
4	Exercice : Personnalisation d'un formulaire d'édition Employer les nouveaux tags JCMS	01:00	15:50	16:50
			Expérimentale	PC
5	Migrations et Documentation Appliquer une procédure de migration (cœur / modules / design) Résoudre les difficultés d'utilisation de l'API	01:00	16:50	17:50
			Démonstrative & Expérimentale	PC
	<b>Débriefing de fin de journée</b>	<b>00:10</b>	<b>17:50</b>	<b>18:00</b>
Séq.	Titre	Durée	Début	Fin
Objectifs pédagogiques			Méthode pédagogique	Moyens
<b>Jour 2</b>	<b>Briefing</b>	<b>00:30</b>	<b>09:30</b>	<b>10:00</b>
	Rappel des éléments vus la veille et du plan de la journée			
			Expositive & Interrogative	
6	Gestion de contenu Identifier les nouveautés de la gestion de contenu	00:50	10:00	10:50
			Expositive	
	<b>Pause</b>	<b>00:10</b>	<b>10:50</b>	<b>11:00</b>
7	Administration technique Décrire les nouvelles capacités de JCMS Interpréter les statistiques sur les usages	01:20	11:00	12:20
			Expositive & Démonstrative	
	<b>Déjeuner</b>	<b>01:40</b>	<b>12:20</b>	<b>14:00</b>
8	Productivité Expliquer le paramétrage et l'utilisation de 5 modules : Bureau Virtuel, Jmag, Outlook, Evernote, Google Drive. Mettre en œuvre les modules pour augmenter la productivité	01:20	14:00	15:20
			Expositive & Démonstrative	
	<b>Pause</b>	<b>00:10</b>	<b>15:20</b>	<b>15:30</b>
9	Exercice : Charte graphique Composer une charte avec les outils fournis dans JCMS	00:30	15:30	16:00
			Expérimentale	PC
10	Exercice : Enregistrement d'un courrier "entrant" typé. Mettre en œuvre un type de document avec workflow spécifique	00:20	16:00	16:20
			Expérimentale	PC
11	Support technique Echanger efficacement avec les équipes support	00:20	16:20	16:40
			Expositive	
	<b>Pause</b>	<b>00:10</b>	<b>16:40</b>	<b>16:50</b>
12	Questions pédagogiques (Renforcement des acquis / complément d'information)	00:40	16:50	17:30
			Interrogative	
	<b>Rappels théoriques et débriefing de fin de journée</b>	<b>00:30</b>	<b>17:30</b>	<b>18:00</b>
	Résumé de ce qui a été vu Débriefing / retour sur les attentes Evaluation de la formation			

### Méthodes pédagogiques utilisées dans cette formation :

- Expositive : Méthode affirmative basée sur un exposé théorique (Diaporama)
- Démonstrative : Méthode affirmative basée sur une démonstration (Démo avec JCMS)
- Expérimentale : Méthode participative basée sur des exercices pratiques (DevPack JCMS 9)
- Interrogative : Echange de question/réponse permettant de consolider et compléter les connaissances